



*„Istniejemy po to, aby pomagać
uczniom poznawać samych siebie,
drugiego człowieka i świat”*



Siedemnastka

Gazetka okolicznościowa

Szkoła Podstawowa Nr 17

ul. Bulwarowa 3

35 - 051 Rzeszów

tel. 17/748-24-80

www.sp17.rzeszow.pl

Dni Otwartej Szkoły

25–26 luty 2011r.

(piątek–sobota)

Wydawca: Szkoła Podstawowa Nr 17 w Rzeszowie

Redakcja: Monika Kata

Współpraca: Elżbieta Babiaryz, Grażyna Cisek, Maja Czepurko, Ewa Dzik, Justyna Horsk, Dariusz Janicki, Katarzyna Kawalec, Katarzyna Kiełbicka, Alicja Konik, Lucyna Koryl, Bożena Kukułka, Adam Kunior, Mirosława Leśniak, Bogumiła Lis, Maria Łyszczarz, Agnieszka Pajęcka, Małgorzata Pałys, Małgorzata Rączy, Iwona Ryndak, Irena Sitarska, Maria Staniszevska, Grzegorz Wilk, Mariola Wiśniewska, Ewa Witowska-Demitraszek

Skład komputerowy i opracowanie graficzne: Monika Kata

PROGRAM DNI OTWARTEJ SZKOŁY

25 - 26 LUTY 2011r.



PIĄTEK (25.02.2011r.)

**Wszyscy nauczyciele w tym dniu prowadzą zajęcia otwarte,
na które serdecznie zapraszamy.**

Szczególnie polecamy:

Godzina	Nazwa zajęć	Prowadzący	Sala
10:35 - 11:20	Kółko języka angielskiego w kl. 2b	Maja Czepurko	23
12:20 - 12:45	Zajęcia pokazowe z rytmiki kl. 0a	Maria Łyszczarz Katarzyna Kawalec	10
12:30 - 13:30	Konkurs matematyczny dla kl. IV	Alicja Skoczylas Agnieszka Ciapała	2
12:30 - 13:15	Kółko matematyczne w kl. 3a	Joanna Trybka	15
12:30 - 13:15	Kółko matematyczne z kl. 3b	Elżbieta Stanisławczyk	24
12:30	Przedstawienie w języku angielskim „O Lechu, Czechu i Rusie” w wykonaniu uczniów z klas 2a i 2d	Ewa Warzybok	dolny korytarz
13:30	Przedstawienie „ Królewna Śnieżka”	Grażyna Cisek	dolny korytarz
14:15	„Mali odkrywcy” w ramach programu unijnego „ Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”- kl. 1b	Bożena Kukułka	dolny korytarz
14:20	Turniej piłki siatkowej reprezentacja SP 17 dziewcząt i chłopców	Konrad Warchałowski Grzegorz Wilk	sala gimnastyczna

Punkt konsultacyjny dla rodziców czynny od 13 do 15

Dyżur pełni pedagog SP 17 Elżbieta Babiarz i pedagog z Poradni

Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2 w Rzeszowie Monika Ciwińska



SOBOTA (26.02.2011r.)

Godzina	Nazwa zajęć	Prowadzący	Sala
9:00 - 10:00	Szkolny konkurs o Rzeszowie	Grażyna Cisek	30
9:00 - 10:30	Turniej tenisa stołowego chłopców o mistrzostwo SP 17	Grzegorz Wilk Konrad Warchałowski	górny korytarz
9:00 - 9:45	Przedstawienie dzieci ze Szkolnego Teatryku Integracyjnego „Brzydkie kaczątko”	Katarzyna Kielbicka Iwona Ryndak Anna Bilska	sala gimnastyczna
9:30 - 10:30	„Ekologia i my” - prezentacja multimedialna	Lucyna Koryl	14
10:00 - 11:00	Występ zespołu „Koralik”	Mirosława Leśniak	sala gimnastyczna
10:00 - 11:30	Lepimy z gliny – warsztaty garncarskie	Zespół ds. Integracji: Agata Drałus Joanna Kawa Beata Zacios	2
11:00 - 11:10	Prezentacja tańców rzeszowskich	Maria Łyszczarz	sala gimnastyczna
11:15 - 12:00	Przedstawienie o Rzeszowie i okolicach p.t. „Przy kądzieli” (występ szkolnego kółka teatralnego)	Mariola Wiśniewska Agnieszka Pajęcka	sala gimnastyczna
12:00 - 12:30	Rozstrzygnięcie międzyszkolnego i międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego „Rzeszów zimą”	Bożena Kukulka Maria Łyszczarz	sala gimnastyczna
12:30 - 12:50	Pokaz gimnastyczny	Małgorzata Pałys	sala gimnastyczna

Zapraszamy do obejrzenia wystaw:

- „Rzeszów zimą” – miejski konkurs plastyczny dla przedszkolaków
 - „Nasza Mała Ojczyzna” – prezentacje regionów Podkarpacia
 - „Przybysz z planety WEEE” – wojewódzki konkurs ekologiczny
 - „Witamy w Szkocji” – wystawka projektu wymiany międzynarodowej
- (SP 17 w Rzeszowie – Portlethen Academy)

**Czynna będzie również szkolna Kawiarenka
oferująca przepyszne ciasta i napoje.**



Gwarantujemy miłą atmosferę oraz sympatycznie spędzony czas. Zapraszamy!



"Jeśli szkoła, to tylko przyjazna 17 -stka"



**Dyrekcja Szkoły Podstawowej nr 17 w Rzeszowie zaprasza do zapisu uczniów
do oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych na rok szkolny 2011/2012**

Na stronie internetowej szkoły www.sp17.rzeszow.pl znajduje się zakładka „Nabór 2011”
zawierająca kwestionariusz zapisu ucznia.

Nasza szkoła jest pięknie położona w pobliżu bulwarów nad Wisłokiem z dala od ruchliwych ulic
i z dogodnym dojazdem.

Uczniom proponujemy:

- naukę w niewielkiej przyjaznej społeczności
- udział w programach finansowanych ze środków EFS
- zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej
- naukę języków obcych (język angielski, język niemiecki)
- zajęcia z zakresu reedukacji, rewalidacji, logopedii, gimnastyki korekcyjnej
- naukę w dobrze wyposażonej pracowni komputerowej
- uczestnictwo w edukacji muzycznej, filmowej i teatralnej
- możliwość nauki pływania na basenie i nauki tańca towarzyskiego (odpłatnie)
- udział w licznych zajęciach pozalekcyjnych
- pomoc pedagoga i psychologa
- fachową opiekę nauczycieli w świetlicy (w godz. 6.30 - 16.30)
- smaczne obiady w stołówce szkolnej w przystępnej cenie
- comiesięczne konsultacje dla rodziców
- szkołę dostosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych (podjazd, toalety)
- pracę metodami: Dobrego Startu, Weroniki Sherborne oraz Integrację Sensoryczną



"Jeśli szkoła, to tylko przyjazna 17 -stka"



Bazę naszej szkoły stanowią: wyremontowane przestronne i jasne sale lekcyjne oraz korytarze szkolne, mała i duża sala gimnastyczna z dobrym wyposażeniem, biblioteka z czytelnią oraz dostępem do Internetu, świetlica szkolna i stołówka, gabinety: logopedyczny, rewalidacji i pedagoga szkolnego, gabinet higieny szkolnej, sklepik szkolny.



W szkole funkcjonują **oddziały integracyjne**.

W klasach integracyjnych uczą się dzieci zdrowe i niepełnosprawne, aby wspólnie zdobywać wiedzę, uczyć się wzajemnie kontaktów społecznych, szacunku, akceptacji, otwarcia na potrzeby drugiego człowieka. Klasa integracyjna to taka, w której jest co najmniej trzech niepełnosprawnych uczniów, a całkowita liczba wszystkich dzieci nie przekracza dwudziestu. Pracuje w niej dwóch nauczycieli: prowadzący i wspomagający. Uczniowie realizują ten sam program nauczania, a dzieci niepełnosprawne korzystają dodatkowo z zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych i wszelkich dostosowań technik pracy i metod do swych indywidualnych możliwości. Nasza szkoła oferuje klasom integracyjnym, także specjalne rozszerzone programy nauczania z matematyki, języków obcych, zajęć z komputerem oraz indywidualną pracę z uczniem zdolnym.

Pracę w takiej klasie planuje się tak, aby korzystały i rozwijały swe mocne strony dzieci zdrowe, a jednocześnie aby zajęcia miały charakter terapeutyczny dla uczniów z trudnościami. Wychowawcy dbają, aby w klasach panowała przyjazna atmosfera, by dzieci czuły się bezpiecznie, miały poczucie przynależności do grupy, umacniały przyjaźnie oraz aktywnie uczestniczyły we wspólnych działaniach. Dzieci integrują się w każdym momencie przebywania ze sobą: podczas zajęć, zabawy, wycieczek, imprez klasowych.

Praca w klasie integracyjnej to duża odpowiedzialność, ale także radość i satysfakcja. Dzieci poznają się nawzajem, starają się sobie pomagać i zrozumieć siebie. Uczniowie sami inicjują i nawiązują kontakt z dziećmi niepełnosprawnymi. Wiedzą, że ich rówieśnicy nie będą pracować tak jak oni, w takim tempie. Rozumieją to i akceptują. Możliwość porównania własnych ograniczeń i trudności z codziennymi zmaganiem dzieci niepełnosprawnych uczy je pokory i cierpliwości w pokonywaniu życiowych przeszkód.

"Jeśli szkoła, to tylko przyjazna 17 -stka"

Z kolei dzieci niepełnosprawne uczą się życia wśród rówieśników, poznają normy zachowań obowiązujące w grupie, w klasie i szkole. Coraz częściej same nawiązują kontakt z koleżankami i kolegami. Chętnie przyjmują i aprobuja pomysły rówieśników dotyczące wspólnej zabawy.

Uczestniczą w życiu klasy także poza szkołą. Taka postawa przynosi obu stronom nie tylko wiele satysfakcji i radości, ale przyczynia się również do tego, że otaczający świat staje się bardziej przyjazny.

W klasie integracyjnej każdy uczeń ma takie same prawa i obowiązki z zastrzeżeniem, że każdy jest indywidualnością mającą inne możliwości.

W siedemnastce staramy się, by świat dzieci sprawnych i niepełnosprawnych był jeden - bezpieczny i kolorowy. Uczniowie klas integracyjnych mają co roku liczne osiągnięcia, których rejestr znajduje się na stronie internetowej SP 17 w Rzeszowie: www.sp17.rzeszow.pl

A oto opinie uczniów, rodziców i nauczycieli:

„Lubię swoją klasę, bo są fajne koleżanki. Mogę pomagać dziewczynkom na wózkach. A jak ja potrzebuję pomocy, to mogę na nich liczyć. Fajni są też nauczyciele, zajęcia, konkursy i niektóre lekcje: plastyka, muzyka, wf.” (Kasia z klasy 4a)

„Lubię chodzić do mojej klasy, ponieważ mam tu dużo kolegów. Chętnie się ze mną bawią i często mi pomagają. Lubię też spędzać czas w świetlicy szkolnej” (Marcin z klasy 1a)

„Wolę chodzić do klasy integracyjnej, bo jest w niej ciszej, łatwiej znaleźć dobrą koleżankę. Poza tym lubię opiekować się i pomagać innym dzieciom. Korzystam z różnych zabaw, zajęć i imprez organizowanych dla klas integracyjnych np. byłam na spartakiadzie integracyjnej w Kielnarowej. A poza tym ja mam dwie panie, a w zwykłych klasach dzieci mają tylko jedną.” (Emilka z klasy 2a)



„Jestem zadowolona, że moja córka chodzi do klasy integracyjnej, bo jest to mała klasa, mało jest tam dzieci, myślę, że więcej się mogą nauczyć. Jakby nie było są dwie panie. Daria najbardziej jest zadowolona z tego, że korzysta z małej salki gimnastycznej. Córka lubi też pomagać dzieciom w klasie, tym niepełnosprawnym, uczy się też, że nie należy traktować dzieci chorych inaczej, tylko tak samo jak zdrowych rówieśników.” (Mama Darii z klasy 3a)

"Jeśli szkoła, to tylko przyjazna 17 -stka"

„Zapisując syna do klasy integracyjnej chciałam, by nauczył się tolerancji. Ludzie są różni i tylko w ten sposób, mogąc uczyć się i przebywać w jednej klasie, ma możliwość nauczyć się akceptować „inność”. Bardzo podoba mi się idea małej licznej klasy i dwóch nauczycieli.” (Mama Mateusza z klasy 4a)

„Gabrys jest dzieckiem niepełnosprawnym. Gdy nadszedł moment wyboru szkoły podstawowej, kierowałam się dobrą opinią Ośrodka Wczesnej Interwencji o tej szkole, a także wskazaniem wychowawczynie Gabrysia z przedszkola. Sama wiedziałam o tej placówce tylko tyle, że ma klasy integracyjne i doświadczenie w ich prowadzeniu. Dziś wiem, że podjęłam dobrą decyzję i wraz z Gabrysiem jesteśmy bardzo zadowoleni.

Dzięki tej szkole Gabrys może korzystać w czasie lekcji z pomocy nauczyciela wspomagającego, dzięki czemu może efektywniej pracować, więcej zrozumieć i nauczyć się. Ma możliwość brania udziału w prowadzonych przez specjalistów indywidualnych zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych, wyrównawczych oraz różnego rodzaju zajęciach grupowych – dzięki nim Gabrys ma większą szansę na rozwój intelektualny, fizyczny oraz społeczny.

Jednak najważniejsze jest to, że w tej szkole spotkaliśmy ludzi, dla których dziecko niepełnosprawne stawiane jest na równi z dzieckiem zdrowym - jest równie ważne, warte uwagi i poświęcenia.

Tu zawsze mogę liczyć na zrozumienie i pomoc w sprawach nie tylko związanych ze szkołą ale też z życiem codziennym. Tu spotykam osoby, które razem ze mną cieszą się każdym osiągnięciem mojego dziecka. Oprócz profesjonalnego podejścia do dziecka niepełnosprawnego można tu znaleźć pomoc, ciepło i zrozumienie”. (p. Edyta Rucka)



„Generalnie w klasach integracyjnych pracuje się bardzo dobrze. Dzieci o szczególnych potrzebach pracują wcale nie gorzej od pozostałych uczniów. Z nauczycielami wspomagającymi współpracowało mi się bardzo dobrze. Panie zawsze służyły mi pomocą, wsparciem, przygotowywały potrzebne materiały. A chwalę sobie to, że klasy integracyjne nie są liczne i często można indywidualnie pracować z dzieckiem.” (Alicja Konik – polonistka, logopeda)

„Bardzo dobrze pracuje mi się w klasie integracyjnej. Zauważam duże zaangażowanie wszystkich nauczycieli z zespołu do spraw integracji i aktywność dzieci. Godne uwagi jest to, że klasy te są małe i liczne, co sprzyja indywidualizacji. Zauważalna jest większa samodzielność u dzieci, wzajemna pomoc i tolerancja w stosunku do dzieci niepełnosprawnych. Miłe jest to, jak dzieci w klasie cieszą się z sukcesów dzieci szczególnej troski, motywując ich do dalszych działań.” (Mariola Wiśniewska – nauczycielka nauczania wczesnoszkolnego)

Tradycją w naszej szkole stały się **przedstawienia przygotowywane przez uczniów klas integracyjnych**.

Jest to forma ciekawego wspólnego spędzania czasu poza zajęciami obowiązkowymi w szkole. Dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się jest to forma terapii przez szeroko rozumianą sztukę (arteterapia).

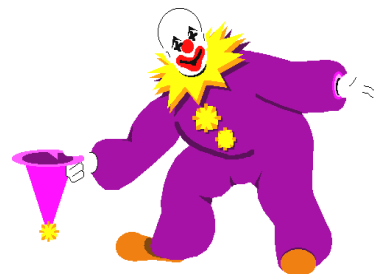
Od 2010 roku przygotowania przedstawień i wspólne spotkania z dziećmi przybrały formę **Integracyjnego Kółka Teatralnego**. Podczas zajęć bawimy się różnymi formami teatralnymi, wykonujemy prace plastyczne, uczymy się wielu piosenek, projektujemy stroje, wymyślamy układy taneczne, planujemy scenografię. Młodzi aktorzy uczą się poprawnej dykcji, wyrażania emocji mimiką twarzy, ćwiczą odpowiedni ruch sceniczny. Mogą również występować na prawdziwej scenie, co daje im możliwość pocucia się prawdziwym aktorem.

Przedstawienie p.t. „Z wizytą w zoo” zostało zaprezentowane podczas obchodów Dnia Osób z Niepełnosprawnością Intelleksualną na rzeszowskim rynku.



Przedstawienia, które zostały przygotowane przez uczniów klas integracyjnych to:

- „W mroźny, zimowy dzień” – występ podczas obchodów 40-lecia SP 17 w 2005 roku;
- „Wiosenne bajanie” – 2006 rok;



- „Śpiąca Królowna” – 2007 rok;
- „Jaś i Małgosia” – 2008 rok;
- „Z wizytą w zoo” – 2009 rok;
- „Opowieść o pierwszej pasterce” – jasełka 2010 rok;

- „Brzydkie Kaczętko” – premiera podczas Dni Otwartej Szkoły (26.02.2011 r.)

Integracyjny oddział przedszkolny

w Szkole Podstawowej nr 17 w Rzeszowie jest grupą, do której uczęszczają dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności, jak i dzieci zdrowe.



Z dziećmi pracuje **nauczyciel prowadzący** (p. Maria Łyszczarz) oraz **nauczyciel wspomagający** (p. Elżbieta Dec).

W tutejszym oddziale dzieci wspólnie uczą się i bawią. Poznają nowe piosenki, tańce, które prezentują przed kolegami, rodzicami i dziadkami w czasie imprez okolicznościowych.



Zajęcia rytmiczne prowadzone są przez p. Katarzynę Kawalec (nauczycielkę muzyki, instruktora tańca). W zajęciach tych pomagają również wychowawczynie uczniów.

W roku szkolnym 2010/2011 dzieci wystąpiły na akademii z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej, Święta Małej Ojczyzny, jasełek klasowych. Obecnie przygotowują się do prezentacji tańców rzeszowskich, które można będzie zobaczyć podczas Dni Otwartej Szkoły. **Serdecznie zapraszamy na nasz występ.**

Świetlica szkolna

realizuje zadania opiekuńczo – wychowawcze, których tematyka jest ujęta w hasłach tygodniowych, łączących się z aktualnym kalendarzem świąt i pór roku. Proces dydaktyczno - wychowawczy jest organizowany w oparciu o **ramowy rozkład dnia** uwzględniający zabawy, prace dowolne dzieci, zajęcia zaplanowane przez nauczyciela oraz wypoczynek po zakończonych zajęciach lekcyjnych.

W pracy z dziećmi stosowane są **różne formy zajęć** uwzględniające potrzeby, zainteresowania i możliwości wychowanków. Są to m.in.: pogadanki i rozmowy kierowane, zajęcia plastyczne, zajęcia muzyczne, zajęcia czytelnicze, zabawy i gry ruchowe, zajęcia relaksacyjne i integracyjne, dodatkowe ćwiczenia w pisaniu, czytaniu, mówieniu i liczeniu. Ponadto dzieci mają czas na zabawy zgodne z własnymi zainteresowaniami oraz korzystanie z gier stolikowych i towarzyskich.

W pracy świetlicy SP 17 realizowane są założenia akcji „**Cała Polska czyta dzieciom**”. Świetlica współpracuje także z Biblioteką Publiczną - oddział dla dzieci, Polskim Centrum **Origamii** - oddział w Rzeszowie oraz Zespołem Szkół w Trzcianie.

W tutejszej świetlicy działa **Kółko Teatralne**. Często organizowane są dodatkowe imprezy, jak np. konkursy plastyczne, konkursy kołęd i pastorałek. Nauczyciele świetlicy przygotowują swoich wychowanków do udziału w różnego rodzaju świetlicowych i międzyszkolnych konkursach: miejskich, wojewódzkich i ogólnopolskich, w których następnie ich podopieczni otrzymują liczne wyróżnienia i nagrody.



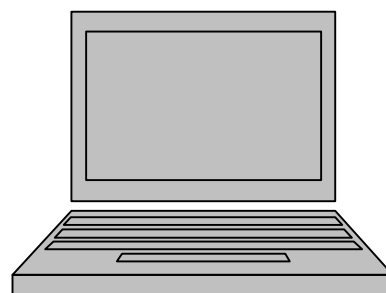
Tablica interaktywna

jest stosowana w naszej szkole jako pomoc dydaktyczna od

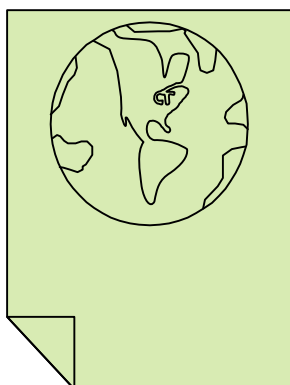
zeszłego roku. Pozwala włączyć w tradycyjne zajęcia ciekawe aplikacje, filmy, zdjęcia, schematy, dzięki czemu wnosi się świeżość, nową jakość, co z kolei pomaga uczniom łatwiej zapamiętywać i szybciej kojarzyć.

Na zajęciach z tablicą interaktywną wzrasta wśród uczniów aktywność, zaangażowanie i zainteresowanie tematem.

Po tablicy można pisać bezpośrednio (nawet palcem) albo czarnym, czerwonym bądź niebieskim pisakiem, po który sięga się na tzw. „inteligentną półkę”.



W SP 17 w Rzeszowie zajęcia w klasie II „c” z wykorzystaniem tablicy interaktywnej prowadzi p. mgr Lucyna Koryl



Samorząd Uczniowski

W Szkole Podstawowej Nr 17 w Rzeszowie Samorząd Uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach przez społeczność uczniowską. SU jest organem szkoły, w którym uczniowie mogą wykazać się swoją aktywnością, zaproponować swoje rozwiązania, podejmować własne inicjatywy.

Od trzech lat **Opiekunem Samorządu Uczniowskiego w naszej szkole jest pani Maria Staniszevska**, która chętnie przybliży jego działalność:

„Wspólnie z dziećmi planujemy prace i działania na każdy rok szkolny, niektóre akcje kontynuujemy od kilku lat. Jedną z nich jest „Góra Grosza”. Nawiązaliśmy współpracę z fundacją „Podkarpackie Hospicjum dla Dzieci” – w okresie przedświątecznym uczniowie naszej szkoły piszą kartki z życzeniami, listy dla podopiecznych fundacji. Uczymy się otwierać serca na potrzeby innych ludzi.

Organizujemy wiele imprez szkolnych m.in. dyskoteki z okazji Dnia Chłopaka, zabawy andrzejkowe oraz karnawałowo - walentynkowe.

Na spotkaniach, które organizowałam po lekcjach, członkowie samorządu oraz chętni uczniowie przygotowywali aniołki, baranki z masy solnej, kartki okolicznościowe, które wraz z życzeniami świątecznymi przekazaliśmy dyrekcji, nauczycielom i pracownikom naszej szkoły.

Informacje o prowadzonych akcjach, planowanych działaniach umieszczamy na tablicy Samorządu Uczniowskiego”.

„Samorząd Uczniowski jest dla osób energicznych, chętnych do pracy i które potrafią współdziałać ze sobą. Jako Samorząd Uczniowski mamy możliwość wypowiedzania się w sprawach ważnych dla społeczności szkolnej. Organizujemy różne konkursy oraz imprezy rozrywkowe np. dyskoteki. Praca w Samorządzie Uczniowskim przynosi mi wiele satysfakcji i przyjemności. Mogę poczuć swoją wartość, mam możliwość sprawdzenia siebie, poznać swoje prawa, nauczyć się ich bronić i bardziej rozwijać swoje zainteresowania”.



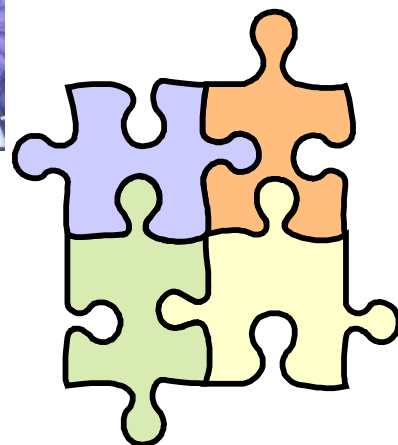
„Samorząd Szkolny składa się z mądrych, uczciwych, optymistycznie nastawionych do świata uczniów. Szkoła z wyglądu jest bardzo ładna i odnowiona. Mamy dobrze wyposażoną salę gimnastyczną w nowy sprzęt.

Uczniowie są mądrzy, wysportowani, inteligentni i dzięki temu zdobywają nagrody. Nauczyciele mają pozytywny stosunek do uczniów i świetnie uczą. Więc ogółem szkoła jest bardzo dobra. POLECAM !” (Filip Pawłowski – Przewodniczący SU SP 17 w Rzeszowie)

Samorząd Uczniowski SP 17 w Rzeszowie

wraz z Opiekunem

Rok szkolny 2010/2011





Rok 2010/ 2011 został ogłoszony przez Ministerstwo Edukacji Narodowej Rokiem Odkrywania Talentów.

Ambasadorami Roku Odkrywania Talentów zostali: Andrzej Pągowski, prof. dr hab. Łukasz A. Turski, Mateusz Kusznierewicz, Małgorzata Ostrowska-Królikowska i Paweł Królikowski.

Wymiernym efektem tej inicjatywy stało się stworzenie na stronie internetowej www.roktalentow.men.gov.pl ogólnopolskiej mapy pozaszkolnych miejsc odkrywania talentów, która ma pomóc w dotarciu do nich potencjalnie zainteresowanym uczniom, wraz z ich nauczycielami i rodzicami oraz promującej instytucje i organizacje wspierające uzdolnienia dzieci i młodzieży. Umieszczenie na tej mapie jest ściśle związane z przyznaniem tytułu „**Miejsce Odkrywania Talentów**” pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej.

Jak informuje Minister Edukacji Narodowej Pani Katarzyna Hall: „*Rok Odkrywania Talentów nie tylko w pełni wpisuje się w priorytety edukacyjne Unii Europejskiej, gdzie edukacja jest jednym z fundamentalnych praw każdego człowieka, ale także wychodzi naprzeciw zaleceniu Rady Europy, w którym zwrócono uwagę na specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży o wyjątkowym potencjale oraz podkreślono, jak istotne jest zapewnienie im niezbędnej pomocy i wsparcia*”.

Zdolności, zainteresowania, możliwości poszczególnych uczniów są różne. Różnym dzieciom potrzebne są różne drogi edukacyjne. **Misją naszej szkoły jest pomoc wszystkim dzieciom w rozwoju ich talentów i umiejętności.** Staramy się rozbudzać zainteresowania dzieci, odkrywać talenty i pasje naszych uczniów, działając przy tym skutecznie, tzn. **zapewniając możliwie najlepsze efekty osiągnięte przez każde dziecko na miarę jego osobistych zdolności i możliwości.** Chcemy, aby nasza szkoła stawiała się przy tym coraz nowocześniejsza, coraz bardziej przyjazna. Dbamy o zapewnienie indywidualnego podejścia do potrzeb i zdolności każdego ucznia.

W tym celu w Szkole Podstawowej Nr 17 w Rzeszowie w roku szkolnym 2010/ 2011 prowadzone są **liczne zajęcia pozalekcyjne**, organizowane **szkolne i międzyszkolne konkursy**, jak również realizowane **autorskie oraz ogólnopolskie programy edukacyjne**.

"Razem podróżujemy, poszukujemy, badamy"

jest programem trzyletnim, przebiegającym równolegle z obowiązkowym programem nauczania. Ma na celu rozbudzić u ucznia postawę podróżnika, poszukiwacza, badacza.

Jest to wspólna „podróż” dziecka, nauczyciela, rodzica.

Edukacja nastawiona jest na nauczanie wielozmysłowe. Stąd potrzeba organizowania i stwarzania okazji dydaktycznych i wychowawczych poza salą lekcyjną. W miejscach, gdzie uczeń będzie działał, doświadczał i przeżywał. Daje to dziecku możliwość poznawania rzeczywistości integralnej, a nie tylko fragmentarycznej. Aktualnie Program realizowany jest w klasie II „c”. Koordynatorem programu jest pani Lucyna Koryl.

"Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy"

Program realizowany jest od 3 listopada 2010 roku klasie I „b”. Jest to Projekt Edukacyjny współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Głównym celem Projektu jest wdrożenie modelu edukacji, dostosowanego do potrzeb i możliwości uczniów, z wykorzystaniem nowatorskich metod i treści kształcenia. Wieloaspektowe wspieranie rozwoju umysłowego, emocjonalnego, społecznego i motorycznego dzieci odbywa się przez kształtowanie kompetencji kluczowych w oparciu o teorię inteligencji wielorakich Howarda Gardniera.

Wykorzystanie w praktyce tej teorii zapewnia uczniom doświadczenia edukacyjne i społeczne na miarę ich zainteresowań, uzdolnień, możliwości i potrzeb. Umożliwia działania we wszystkich dziedzinach aktywności prowadzących do rozwijania kompetencji kluczowych, a szczególnie: językowej, matematyczno-przyrodniczej, artystycznej, ruchowej, komunikacyjnej oraz społecznej.

Praca z dziećmi prowadzona jest podczas zajęć obowiązkowych w ramach realizacji podstawy programowej oraz na dodatkowych zajęciach rozpoczętych 3 stycznia 2011 roku – 3 godz. tygodniowo. Realizacja zajęć dodatkowych opiera się o własny autorski pomysł pod hasłem „**Mali odkrywcy Podkarpacia**”, opracowany przez wychowawcę klasy mgr Bożenę Kukułkę. Projekt stwarza warunki wszechstronnego rozwoju dzieci, kreatywności, ciekawości poznawczej i otwartości na wiedzę. Rozwija umiejętności uczniów, podnosi ich wiedzę, dostarcza elementarnej wiedzy o świecie. Efektem uczestnictwa uczniów w zajęciach dodatkowych będzie pokaz ich osiągnięć w czerwcu 2011 roku.



Klasa I „b” podczas zajęć w szkole.



Aktualnie w Szkole Podstawowej Nr 17 w Rzeszowie funkcjonuje blisko 40 różnego rodzaju kół zainteresowań – rozwojowych kółek przedmiotowych i Klubów Promocji Talentów. Na kolejnych stronach „Siedemnastki” przedstawiamy Czytelnikom przykładowe z nich.

"Rzeszów - moje miasto"

to autorski program edukacji regionalnej realizowany

w klasach I – VI szkoły podstawowej. Jego autorkami są **p. Agnieszka Pajęcka i p. Mariola Wiśniewska**. Program jest realizowany w ramach zajęć edukacyjnych z klasami, jako poszerzenie wiadomości dotyczących własnego regionu. Pierwotnym i najważniejszym celem edukacji regionalnej jest zainteresowanie i **kształtowanie u uczniów poczucia więzi z najbliższym środowiskiem**. Program zakłada również zdobycie wiedzy na temat obyczajów, tradycji, sztuki ludowej i historii własnego regionu. Główny nacisk kładzie się na **umiejętności ucznia**. Wiedza, którą zdobywa ma pomagać w rozwijaniu sprawności komunikowania się i przygotowywać do świadomego uczestnictwa w kulturze, szerzeniu wiedzy o regionie, uświadamiać poczucie własnej tożsamości. Wiedza o rodzinnym mieście i silny emocjonalny związek z małą ojczyzną, to **podstawa autentycznego patriotyzmu** i umiłowania Wielkiej Ojczyzny.

W naszej szkole Program jest realizowany w klasach: I B, II A, III B, IV C, V B, VI C.

Oprócz cyklu zajęć lekcyjnych realizowane są w ramach Programu także m.in.: spacer i wycieczki po Rzeszowie, wyjścia do instytucji kulturalnych związanych z szerzeniem edukacji regionalnej, wystawa zdjęć i prac uczniów o tematyce regionalnej, stała cykliczna gazetka ścienna o tematyce regionalnej, cykl spotkań czytelniczych - Legendy miasta Rzeszowa, przedstawienie teatralne dotyczące kultury i obyczajów miasta Rzeszowa pt.: „**Przy kądzeli**” w wykonaniu szkolnego teatru „Iskierka”, które będzie można obejrzeć podczas Dni Otwartej Szkoły w **sobotę 26.02.2011r. Serdecznie zapraszamy.**



Projekt "Szkocja"

Od roku 2008 uczniowie naszej szkoły są uczestnikami międzynarodowego projektu "Szkocja", którego koordynatorem jest **p. Maja Czepurko**.



Jest to **projekt wymiany kulturalno - regionalnej między SP 17 w Rzeszowie a szkocką szkołą Portlethen Academy**.

Rok szkolny 2010/ 2011 jest drugim rokiem drugiej edycji projektu, która przewidziana jest na trzy lata: 2009 – 2012.

W obecnej edycji projektu bierze udział 14 uczniów z klas: 5a i 5b.

Program obejmuje wymianę listów z kolegami/koleżankami w Szkocji, przygotowywanie dla szkockich przyjaciół projektów w języku angielskim o naszym regionie, mieście, kraju, rzeczywistości szkolnej i nie tylko, zapoznanie się z materiałami nadesłanymi ze Szkocji oraz doskonalenie umiejętności językowych i poszerzanie wiedzy o krajach anglojęzycznych.

Uczniowie klas szóstych mają możliwość udziału w dodatkowych zajęciach z języka angielskiego prowadzonych przez p. Ewę Witowską-Demitraszek.

Podczas cotygodniowych zajęć uczniowie poznają elementy kulturoznawcze, wiadomości o różnych krajach, ciekawych miejscach, historii i geografii na materiale w języku angielskim. W zajęciach wykorzystywane są takie dodatkowe pozycje książkowe, jak „British Life”, „Wonders of the World”, „Repetytorium do Gimnazjum”, „Gramatyka dla gimnazjum” oraz wiele innych. Uczniowie rozwiązują testy, dzięki którym uczą się stosować poznany materiał w praktyce.

Co roku uczniowie uczęszczający na zajęcia kółka języka angielskiego chętnie biorą udział w wielu konkursach miejskich, międzyszkolnych i ogólnopolskich, zdobywając wyróżnienia i nagrody.

W ramach zajęć kółka uczniowie klas IV brali w tym roku udział w Balu Halloween`owym, a także zajęciach w czasie ferii zimowych „Play with English”. W trakcie tych imprez dzieci uczestniczyły w zabawach, grach i konkursach językowych oraz otrzymały wiele nagród i dyplomów.



Klub Promocji Talentów z Języka Niemieckiego

Uczniowie uzdolnieni językowo i zainteresowani rozwijaniem swoich umiejętności w zakresie języka niemieckiego mają możliwość udziału w pozalekcyjnych zajęciach w ramach Klubu Promocji Talentów, którego opiekunem jest p. Monika Kata. Celem zajęć jest przygotowanie uczniów do komunikacji w różnych sytuacjach życia codziennego, rozszerzenie słownictwa dotyczącego poszczególnych tematów, jak również nabycie wiedzy z zakresu geografii, historii i kultury krajów niemieckojęzycznych, co prowadzi do rozwijania postawy otwartości, ciekawości i tolerancji.



Szkolny Klub Promocji Talentów z Języka Niemieckiego podjął do tej pory współpracę partnerską z pięcioma europejskimi szkołami podstawowymi w ramach europejskiego programu **eTwinning** (www.etwinning.net) – głównej akcji unijnego programu eLearning skierowanej do szkół, któremu patronuje Komisja Europejska i Ministerstwo Edukacji Narodowej. W ten sposób SP 17 dołączyła do międzynarodowego grona europejskiej wirtualnej społeczności eTwinning.

Opracowane zostały dwa międzynarodowe językowo – kulturowe projekty („*Twoja i moja mała ojczyzna*” oraz „*Poznajemy naszego sąsiada poprzez wymianę listów*”). Praca nad projektami eTwinning umożliwiła uczniom autentyczną komunikację z rówieśnikami posługującymi się językiem niemieckim jako rodzimym lub obcym. W naszych projektach uczniowie z Polski, Czech, Niemiec i Słowacji mogli nie tylko bliżej się poznać, niekiedy nawet zaprzyjaźnić, ale także dowiedzieć więcej na temat otoczenia w którym wstępują – swojego regionu. W ramach cotygodniowych zajęć uczniowie otrzymują również wsparcie w przygotowaniach do udziału w konkursach z języka niemieckiego.

Wymiernym efektem pracy z uczniem zdolnym w Klubie Promocji Talentów z Języka Niemieckiego jest dobrowolny udział uczniów, którzy systematycznie uczęszczają na zajęcia, w licznych szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich konkursach. Łącznie aż 12 uczniów, którzy uczęszczali na zajęcia w Klubie Promocji Talentów z Języka Niemieckiego uzyskało tytuł Laureata, a czterech tytuł Finalisty, w Przedmiotowym Konkursie z Języka Niemieckiego organizowanym przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.



Zespół wokalny

„KORALIK”

powstał w październiku 2009r.



Uczestniczą w nim uczniowie klas I – III i przedszkola, którzy pragną rozwijać swoje spontaniczne zainteresowania muzyczne. Udział ma charakter dobrowolny i wynika z naturalnego dążenia do aktywności i kontaktu z muzyką. Opiekunem zespołu jest pani Wicedyrektor SP 17 Mirosława Leśniak. Zajęcia odbywają się w wymiarze 2 godz. tygodniowo (tj. 1 godzina śpiewu i 1 godz. gry - głównie na dzwonkach chromatycznych).

Program zespołu daje możliwość rozwijania zainteresowań uczniów, kształtowania głosu oraz prezentowania własnego talentu na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Wspólne muzykowanie uczy również odpowiedzialności za siebie i cały zespół co przejawia się w rozwijaniu uwagi, doskonaleniu umiejętności czytania nut i wykonywania prostych akompaniamentów. Repertuar obejmuje głównie piosenki dziecięce a także: pieśni patriotyczne, piosenki okolicznościowe, kolędy i pastorałki.

Osiągnięcia:



Uczniowie brali czynny udział w przygotowaniu różnych uroczystości szkolnych m.in. akademii na Dzień Nauczyciela, 11 listopada, przygotowanie kolęd i pastorałek na jasełka szkolne, oraz liczne imprezy okolicznościowe odbywające się na terenie szkoły.

Jednym z sukcesów było **zdobycie wyróżnienia** w II Międzyszkolnym Konkursie „Szansa na sukces – muzyczny show”.



KÓŁKO HISTORYCZNE

działa w naszej szkole od dwóch lat.

Skupia wszystkich uczniów zainteresowanych historią naszego regionu, Polski i świata. Opiekunem koła jest mgr Irena Sitarska. Spotykamy się co wtorek, aby poszerzać naszą wiedzę, poznawać ciekawych ludzi, wychodzić na wycieczki edukacyjne i rozwijać postawę badacza historii.

Poprzez wzajemną prezentację efektów swojej pracy, udział w konkursach historycznych, wystąpieniach na akademiach i apelach kształtujemy w sobie umiejętność oceniania oraz szanowania swoich własnych i kolegów osiągnięć, przełamywania nieśmiałości czy tremy.

Często na zajęciach rozwiązujemy problem zadany nam przez nauczyciela, co pozwala na pogłębienie wśród uczestników zamiłowania do historii, czasami sami szukamy źródeł i informacji na interesujący nas problem.

Na zajęciach przygotowujemy też pomoce na lekcje z historii, uczymy się korzystać z map, atlasów, tekstów źródłowych i programów multimedialnych.



Wszystkich chętnych zapraszamy do naszego „historycznego towarzystwa”



KÓŁKO PRZYRODNICZE

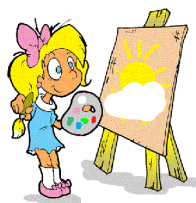
dla uczniów klas IV – VI naszej szkoły prowadzi pani Ewa Dziki – nauczycielka przyrody. Zajęcia odbywają się w środę od 8.50 do 9.35 oraz 12.30 – 13.15 w sali 27. W zajęciach uczestniczy 24 uczniów z klas szóstych i 4c.

Program kółka jest adresowany dla chcących poszerzać swoje zainteresowania przyrodniczo - ekologiczne. Jego treści pozwalają na pogłębienie i rozszerzenie wiadomości, które nie zawsze realizuje się na lekcjach przyrody ze względu na ograniczenia czasowe. Zwraca uwagę uczniów na otaczający świat, zainteresowanie jego pięknem i ochronę jego zasobów. Pobudza również aktywność dzieci i ich twórcze myślenie. Uczy współdziałania w zespole, kształtuje właściwe postawy i charakter młodego człowieka. Pomaga zagospodarować czas wolny tak, aby nie było w nim miejsca na nudę.



W czasie zajęć w szkole młodzi przyrodnicy pracują z mapami i zmagają się z zadaniami kartograficznymi, opiekują się roślinami doniczkowymi w klasopracowni, doskonalą umiejętności mikroskopowania i sporządzania preparatów mikroskopowych, podejmują praktyczne działania na rzecz ochrony przyrody i ekologii (zbiórka makulatury, baterii, plastikowych nakrętek), przygotowują się do konkursów przyrodniczych.

Zajęcia są ciekawe i odbywają się w miłej atmosferze.



Kółko plastyczne

dla uczniów klas IV – VI prowadzone jest w naszej szkole przez p. Katarzynę Kawalec. Celem zajęć plastycznych jest rozwijanie zainteresowań sztuką, promocja uzdolnionych uczniów, pomoc w odkrywaniu możliwości twórczych, doskonalenie umiejętności plastycznych.

W czasie zajęć uczniowie zapoznają się z różnymi technikami plastycznymi, które wykorzystują później w swoich pracach.

Prace uczniów prezentowane są na terenie szkoły, biorą udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich oraz międzynarodowych.

W bieżącym roku szkolnym uczestnicy zajęć szkolnego kółka plastycznego uzyskali wyróżnienia w konkursach:

- ogólnopolskim „Tacy różni, a tacy podobni – cudzoziemcy w Polsce”, zorganizowanym przez Międzynarodową Organizację Do Spraw Migracji IOM (Warszawa),
- międzynarodowym „Nasi Sąsiedzi”, zorganizowanym przez MDK w Rzeszowie.



Misje w szkole

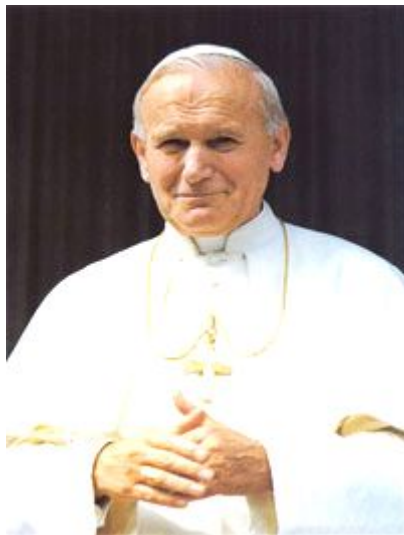


W naszej szkole od wielu lat działa Szkolne Koło Misyjne

- Spotkania oparte są o program Papieskich Dzieł Misyjnych Dzieci.
- Prowadzimy różaniec misyjny w kościele parafialnym oraz w Diecezjalnym Radiu Via.
- Wspieramy misjonarza o. Gerarda Karasia i Dom dziecka w Zambii.
- Organizujemy wycieczki. W tym roku szkolnym odwiedziliśmy Centrum Ekumeniczne i Ogród Biblijny w Myczkowcach.



Uczniowie SP 17 jako kolędnicy misyjni w naszej szkole



Żywe kamienie Jana Pawła II

W dniu 4 czerwca 2009r. Szkoła Podstawowa Nr 17 w Rzeszowie oficjalnie złożyła deklarację

i rozpoczęła działalność w ramach szkolnego koła **„Żywe Kamienie JP II”**.

Głównym zadaniem tego koła jest stworzenie środowiska dla tych uczniów, którzy chcą wytrwale pamiętać o życiu i posłudze Jana Pawła II, kontynuować dzieła przez niego ustanowione i podejmowane oraz pielęgnować i rozwijać miłość do Boga i człowieka za jego przykładem.

Celem tego programu jest staranie się być „przyjacielem Jezusa Chrystusa w szkole”, bycie świadkiem Chrystusa, przeżywanie swojej młodości z Chrystusem, zwłaszcza w szkole.

Ważnym celem wychowawczym tych spotkań jest tworzenie w szkole środowiska dobroci, życzliwości, kultury zachowania oraz tego wszystkiego co składa się na szacunek dla bliźniego, a w tym przypadku dla uczniów, nauczycieli i osób związanych ze szkołą.

Założeniami tego koła jest tworzenie atmosfery koleżeństwa pomiędzy kolegami i koleżankami, włączanie się w działalność charytatywną (np. Caritas, Dzień Papieski) i propagowanie nauczania papieża.

16. września bieżącego roku szkolnego w Kościele Farnym w Rzeszowie wzięliśmy udział we Mszy świętej rozpoczynającej program duchowego przygotowania do wyniesienia na ołtarze Sługi Bożego Jana Pawła II i na tej Mszy świętej otrzymaliśmy program działań na I semestr.

Braliśmy udział w pielgrzymowaniu po kościołach rzeszowskich, natomiast 4 listopada 2010r.

z delegacją naszych uczniów wzięliśmy udział w Wypominkach Nauczycielskich w kościele pw. św. Judy Tadeusza w Rzeszowie.

Szkolny Teatr ISKIERKA

przyjął nazwę w 2003 roku. Występy na scenie sięgają jednak wcześniejszego okresu, bo już roku 1999, na który przypadł pierwszy wielki sukces „Iskierki”.

Młodzi aktorzy są laureatami I miejsc corocznych międzyszkolnych konkursów recytacji i inscenizacji. Mają na koncie wiele dyplomów i wyróżnień. Chętnie występują w szkole i w terenie. Nie obce są im też deski teatru „Maska”, **scena przy rzeszowskim Ratuszu** i na Bulwarach.



W latach 1999- 2011 zostało wystawionych około 30 inscenizacji. Odbływały się one w szkołach oraz przedszkolach. Dzieci popisały się też piękną grą aktorską przed bardzo liczną widownią, bo liczącą ok. 2000 osób na hali WALTERA w Rzeszowie.

Obecnie na zajęcia teatralne do „Iskierki” uczęszcza 11 uczniów. Są to dzieci z klasy drugiej, czwartej i piątej. Zajęcia odbywają się na kółku teatralnym po lekcjach.

Przez wiele lat opiekunem szkolnego teatru „Iskierka” była pani mgr Mariola Wiśniewska. Od dwóch lat opiekunami koła są dwie panie – p. Mariola Wiśniewska i p. Agnieszka Pajęcka.

W tym roku szkolnym (2010 / 2011) dzieci przygotowały dwa przedstawienia. Jedno z nich pt.: „**Pszczółka Maja**” uczniowie wystawili na „Pasowaniu na czytelnika”. Drugie pt.: „**Przy kądzieli**”, będzie można obejrzeć w lutym **podczas Dni Otwartej Szkoły**, następnie w marcu w Wojewódzkiej i Miejskiej Bibliotece Publicznej w Rzeszowie oraz w maju na podsumowaniu programu autorskiego p. A. Pajęckiej i p. M. Wiśniewskiej - „Rzeszów – moje miasto”.

Aktualnie aktorami szkolnego teatru „ISKIERKA” są uczniowie: Andżelika Gronko, Adrianna Prus, Wiktoria Dudek, Izabela Szmigiel, Bartosz Szmigiel, Julia Nowak, Kinga Ostrowska, Kamil Mazur, Natalia Sarna, Wiktor Pacana, Aleksandra Turek.

Nasze motto:



„Teatr jest po to, aby wszystko było inne niż dotąd”



Szkolny Chór MELODIA

działa przy Szkole Podstawowej Nr 17 w Rzeszowie od trzech lat. Prowadzony jest przez p. Katarzynę Kawalec.

W zajęciach chóru uczestniczą uczniowie klas II, IV i V.

W czasie zajęć wokalnych uczniowie rozwijają swoje zdolności, doskonalą techniki wokalne.

Członkowie chóru przygotowani są również do indywidualnych, solistycznych prezentacji.

Jednym z głównych zadań chóru jest **promocja talentów** uzdolnionych uczniów. W bieżącym roku szkolnym chórzystka Aleksandra Stawarz z kl. V „b” zdobyła I miejsce „**ZŁOTĄ NUTĘ**” na VII Podkarpackim Festiwalu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Na Skrzydłach Muzyki”.

W czasie zajęć wokalnych uczniowie przygotowani są do uczestnictwa w kulturze, kultywowania polskich tradycji, udziału w przeglądach, konkursach i prezentacjach wokalnych. Dzieci zaspokajają potrzebę własnej aktywności twórczej i kształtują pozytywne relacje współdziałania w grupie. Są to dla nich zajęcia nadobowiązkowe, w których uczestniczą chętnie i aktywnie.



Się chodzi - od lat!

W SP 17 w Rzeszowie od wielu lat działa **koło PTTK nr 22 - "Wędrowiec"**.

Już ponad 10 lat temu (w roku 1995) nasza szkoła nawiązała współpracę z rzeszowskim oddziałem Polskiego Towarzystwa Turystyczno - Krajoznawczego.

Zanim szkolne koło PTTK zostało formalnie zarejestrowane, młodzież wraz z opiekunkami samodzielnie obmyślała trasy wędrówek, najczęściej żółtym i zielonym szlakiem wokół Rzeszowa.

Potrzeba ruchu, bycia w grupie, aktywnego spędzania wolnego czasu od zawsze pociągała uczniów klas IV - VI. Chętnie brali i nadal biorą oni udział w sobotnich rajdach czy piątkowo - sobotnich wycieczkach. Dzięki rajdom poznają nie tylko piękne zakątki Podkarpacia, ale również urokliwe miejsca Bieszczadów i Beskidu Niskiego.

Wspólne wyprawy uczą odpowiedzialności, uprzejmości na szlaku, zdrowej rywalizacji, pomagania sobie w potrzebie, zapoznają z zasadami bezpieczeństwa oraz ze sposobami udzielania pierwszej pomocy, kształtują umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych i wspomagają harmonijny rozwój psychofizyczny uczniów.

Każdorazowo uczestnicy wypraw biorą udział w rozmaitych konkursach i wracają z nagrodami. Zdobywają też odznaki turystyczne. Do tradycji należy uczestnictwo członków szkolnego koła „Wędrowiec” w pttk-owskich marszach na orientację, rajdach: „Na powitanie wiosny”, „Primaaprilisowym”, „Święcie polskiej niezapominajki”, „Nocy na Pogórze” czy „Mikołajkowym”.

Opiekunką szkolnego koła PTTK jest pani Grażyna Cisek, której na trasach rajdu często towarzyszy pani Alicja Skoczylas. O działalności koła „Wędrowiec” można było przeczytać w „Wędrowcu Małopolskim” - miesięczniku wydawanym przez PTTK.



Szkolne Koło PCK

działa przy Szkole Podstawowej Nr 17 w Rzeszowie już od kilku lat. Założycielką i opiekunką SK PCK jest pani Katarzyna Kawalec (nauczycielka szkoły i jednocześnie Członek Rady Reprezentantów Zarządu Rejonowego PCK w Rzeszowie).

SK PCK skupia w sobie uczniów klas IV – VI Szkoły Podstawowej Nr 17 w Rzeszowie.

Głównym jego celem jest integracja i aktywizacja środowiska szkoły w duchu humanitaryzmu i niesienia bezinteresownej pomocy na rzecz drugiego człowieka, jak również edukacja w tym zakresie.

W czasie swojej działalności SK PCK przeprowadziło wiele akcji charytatywnych, takich jak: „Akcje Świątecznej Pomocy”, „Pomoc Dla Azji”, „Dzieci – Dzieciom”(na rzecz Podkarpackiego Hospicjum Dla Dzieci), „Pomoc Dla Powodźian”, „Wyprawka Dla Żaka” i wiele innych.

Co roku organizowane są pokazy połączone z „mini szkoleniem” na temat **pierwszej pomocy przedmedycznej**. Prowadzone są one przez **ratowników medycznych**.

Wszelkie działania SK PCK odbywają się po uzyskaniu zgody Zarządu Rejonowego PCK w Rzeszowie oraz Dyrekcji Szkoły.

Udział w akcjach, spotkaniach i pokazach jest zawsze dobrowolny.



Sport w "Siedemnastce"

**W Szkole Podstawowej Nr 17 w Rzeszowie
nauczyciele WF-u prowadzą następujące zajęcia sportowe:**

- gimnastyka podstawowa – p. Małgorzata Pałys,
- zajęcia gimnastyczno-taneczne – p. Małgorzata Pałys,
- koszykówka chłopców – p. Konrad Warchałowski,
- piłka siatkowa chłopców – p. Konrad Warchałowski,
- tenis stołowy – p. Konrad Warchałowski i Grzegorz Wilk
- piłka siatkowa dziewcząt kl. 4-6 – p. Grzegorz Wilk,
- piłka siatkowa dziewcząt kl. 3 – p. Grzegorz Wilk,
- piłka nożna – p. Grzegorz Wilk

Nasi uczniowie każdego roku chętnie startują w różnego rodzaju towarzyskich zawodach sportowych i odnoszą znaczące sukcesy.

Jednak największą popularnością cieszy się w naszej szkole **siatkówka**. Uczniowie chętnie ćwiczą na lekcjach i uczęszczają na zajęcia pozalekcyjne (SKS-y) związane właśnie z tą dyscypliną sportu.

W ostatnich 10-ciu latach zdobyli na różnych zawodach następujące miejsca w kategorii dziewcząt i chłopców:
1 miejsce - 10 x, 2 miejsce - 8 x, 3 miejsce - 4 x.

W ubiegłym roku szkolnym (2009/10) w ramach współzawodnictwa sportowego nasza szkoła zajęła **5. miejsce w Rzeszowie**, 58 w województwie podkarpackim (na 758 szkół) w klasyfikacji szkół podstawowych.

W roku szk. 2008/09 **reprezentacja SP 17 w siatkówce chłopców** po wygraniu turnieju miejskiego i po zajęciu **1. miejsca w województwie podkarpackim** zajęła **9. miejsce w Finale Krajowym Szkół Podstawowych** w Głuchołazach (15 -17.06.2009r.), gdzie na 8 rozegranych gier wygrali 7, a przegrali tylko 1 spotkanie.

Nauczyciele wychowania fizycznego prowadzą również **zajęcia z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej** w kl. IV i V.



Reprezentacje drużyn siatkarskich SP 17 w Rzeszowie (luty 2011 r.)



Sekcja gimnastyczna

liczy ok. 15 uczniów (dziewcząt

i chłopców). Zajęcia odbywają się 2 razy w tygodniu (poniedziałek i środa), prowadzi je p. Małgorzata Pałys.

Uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych, międzyszkolnych, w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej

dziewcząt i chłopców oraz w Mistrzostwach Województwa Podkarpackiego organizowanych przez Towarzystwo

Gimnastyczne „Sokół” .



Osiągnięcia uczniów ze szkolnej sekcji gimnastycznej to ostatnio:

IV miejsce - w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w trójboju gimnastycznym dziewcząt i chłopców , Zarzecze 2010r.

VII miejsce - Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w trójboju gimnastycznym dziewcząt i , Zarzecze 2009r.

III miejsce - Julia Byłós w *skoku przez kozła*, Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej dziewcząt i chłopców, Zarzecze 2010r.

Więcej osiągnięć oraz zdjęcia z zawodów można znaleźć w galerii zdjęć na stronie internetowej SP 17 w Rzeszowie w zakładce strona sportowa: <http://www.sp17.rzeszow.pl/>



Szkoła Podstawowa Nr 17 w Rzeszowie jest organizatorem kilku międzyszkolnych konkursów i turniejów, z których większość ma kilkuletnią tradycję i co roku cieszy się żywym zainteresowaniem w środowisku rzeszowskich szkół i przedszkoli.

Nadrzędnym celem, którym kierujemy się jako organizatorzy tego typu imprez edukacyjnych jest **odkrywanie talentów** i wspieranie zainteresowań możliwie szerokiej grupie uczniów nie tylko naszej szkoły oraz umożliwienie im porównania swoich wyników i osiągnięć z rówieśnikami z innych szkół.

Blżej Wieszcza

Od pięciu lat Szkoła Podstawowa nr 17 w Rzeszowie gości uczestników **Międzyszkolnego Konkursu Blżej Wieszcza** dotyczącego życia, twórczości oraz recytacji wybranych utworów **Adama Mickiewicza**.

Pomysłodawcą i organizatorem konkursu jest polonista, **Dariusz Janicki**.

Rokrocznie na spotkanie z wieszczem przychodzi około 30 uczniów z 15 rzeszowskich szkół. Ten fakt potwierdza trafność idei konkursu, którego głównymi celami są:

- Upowszechnianie wiedzy o życiu i twórczości poety wśród dzieci.
- Popularyzacja poezji wielkiego wieszcza.
- Rozwijanie wyobraźni, pamięci, kształcenie sprawności myślenia.
- Rozwijanie zdolności recytatorskich.
- Prezentacja umiejętności uczniów.
- Uczenie rywalizacji w przyjaznej atmosferze.

Na uwagę zasługuje obecność w jury konkursu recytatorskiego znanego aktora, pana Grzegorza Pawłowskiego, co podnosi prestiż imprezy.

Każdy uczestnik rywalizacji otrzymuje dyplom uczestnictwa, laureaci cenne nagrody, zaś opiekunowie pisemne podziękowania za trud przygotowania uczniów do konkursu.

Na wiosnę zapraszamy na VI edycję konkursu. Szczegółowe informacje zostaną zamieszczone na stronie internetowej SP 17 www.sp17.rzeszow.pl



Rzeszów - moje miasto

Od 2008 roku szkolne koło PTTK „Wędrowiec” organizuje międzyszkolny konkurs **"Rzeszów - moje miasto"**. Patronuje mu Prezydent Rzeszowa Pan Tadeusz Ferenc oraz Polskie Towarzystwo Turystyczno - Krajoznawcze.

W maju tego roku odbędzie się jego czwarta edycja. W konkursie biorą udział uczniowie z wielu rzeszowskich szkół podstawowych, członkowie kół PTTK i nie tylko. Konkurs cieszy się dużym zainteresowaniem.

Autorkę i pomysłodawczynię konkursu, panią Grażynę Cisek, przy jego organizacji wspiera pani Maja Czepurko.



Rozdanie nagród zeszłorocznej edycji międzyszkolnego konkursu "Rzeszów - moje miasto"

miało bardzo uroczysty charakter i odbyło się w rzeszowskim Ratuszu 26.05.2010 r.

Uroczystość uświetnił obecnością Pan Wiceprezydent Rzeszowa - Henryk Wolicki (pierwszy z prawej)



Konkurs Plastyczny dla 5 i 6-latków

Dużym zainteresowaniem, szczególnie wśród dzieci i nauczycieli cieszy się **Miejski Konkurs Plastyczny dla 5 i 6-latków**.

Organizatorami są nauczyciele naszej szkoły mgr Elżbieta Babiarz, mgr Bożena Kukułka, mgr Maria Łyszczarz.

W tym roku odbywa się już **V edycja konkursu**. Tegorocznym tematem prac jest **„Rzeszów zimą”**. Na konkurs wpłynęło 101 prac plastycznych z 20 przedszkoli i 3 szkół podstawowych. Nagrodzono 14 prac. **W ramach Dni Otwartej Szkoły (25 – 26.02.2011r.) w SP 17 w Rzeszowie zostanie zorganizowana wystawa pokonkursowa. Serdecznie zapraszamy do jej obejrzenia.**



My się mówić nie boimy

Taką nazwę nosi konkurs recytatorski, którego organizatorem już od kilku lat jest Szkoła Podstawowa Nr 17 w Rzeszowie. Pomysłodawczyniami i koordynatorkami konkursu są p. mgr Alicja Konik i p. mgr Agata Dratús.

Ostatnia edycja miała miejsce 30 listopada 2010r. w Centrum Zabaw „Fantazja”. Przebiegała pod hasłem „**W zimowo – świątecznym nastroju**” i miała zasięg międzyszkolny.

W konkursie wzięły udział dzieci z kilku rzeszowskich szkół podstawowych.

Konkurs wspiera Pani Małgorzata Gulczyńska Prezes Centrum Zabaw „Fantazja”, księgarnia „NOVA” oraz Rada Rodziców przy SP 17 w Rzeszowie.



MIĘDZYSZKOLNY TURNIEJ RECYTACJI OBCOJĘZYCZNEJ POEZJI EUROPEJSKIEJ

Od kilku lat przygotowujemy w SP 17 także **konkursy recytacji obcojęzycznej**. Początkowo były to imprezy przewidziane wyłącznie dla uczniów naszej szkoły. Cztery lata temu pomysł zaowocował zorganizowaniem Turnieju o zasięgu międzyszkolnym, którego pomysłodawczyniami i organizatorkami są panie: mgr Monika Kata i mgr Maja Czepurko.

W latach ubiegłych już dwukrotnie Turniej został objęty **honorowym patronatem Podkarpackiego Kuratora Oświaty** i co roku impreza odbywa się dla uczczenia określonej okazji, dotąd były to: Święto Europy oraz Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom. Gośćmi honorowymi zeszłorocznej edycji Turnieju byli: Pani Marta Kozubska – autorka podręczników do nauki języka niemieckiego oraz Pan Grzegorz Pawłowski – aktor i reżyser.

W Turnieju co roku bierze udział kilkunastu uczestników (uczniów klas IV – VI) z różnych szkół podstawowych naszego miasta.

W br. planowana jest kolejna – 4. edycja Turnieju; tym razem wybrany został termin 21 marca, na który przypada **Międzynarodowy Dzień Poezji**.

Turniej został przygotowany z myślą o tym, by uaktywnić uczniów nie tylko w zakresie poszerzania znajomości języków obcych, lecz również ich umiejętności zaprezentowania swoich zdolności recytatorskich i/lub aktorskich.

Impreza ma także na celu:

- propagowanie nauki języków obcych,
- rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedzania się w języku obcym w formie, jaką jest wiersz,
- doskonalenie umiejętności recytacji,
- rozwijanie umiejętności zaprezentowania się podczas występu,
- kształtowanie kultury języka,
- budzenie szacunku dla tradycji,
- rozwijanie wyobraźni i wrażliwości estetycznej uczniów.



Jak mądrze kochać małego człowieka?

W jaki sposób rozmawiać z dzieckiem? Co zrobić, aby słuchało i rozumiało? Co zrobić, aby wyrosło na mądrego i dobrego człowieka?

Ważną wskazówką dla nas rodziców powinno być to, co dzieci myślą i czują? **Posłuchajmy więc naszych dzieci:**

1. **Nie psuj mnie, dając mi wszystko, czego zapagnę.** Przecież niektórymi prośbami wystawiam Cię jedynie na próbę.
2. **Nie obawiaj się czasem wobec mnie postępować twardo i zdecydowanie.** Tego potrzebuję, bo to daje mi poczucie bezpieczeństwa.
3. **Nie pozwól mi ukształtować złych nawyków.** Ufam, że to Ty pomożesz mi zwalczyć je w zarodku.
4. **Nie zachowuj się tak, abym czuł się młodszym niż jestem.** To sprawia, że postępuję głupio, chcąc być dorosłym.
5. **Nie karć mnie w obecności innych.** Najbardziej skutkuje, gdy zwracasz mi uwagę w sposób spokojny i dyskretny.
6. **Nie ochraniaj mnie przed konsekwencjami mojego złego zachowania.** Potrzebne mi są równie bolesne doświadczenia.
7. **Nie przejmuj się zbytnio, gdy mówię: "Nienawidzę Cię".** To nie Ciebie nienawidzę, lecz Twojej władzy nade mną.
8. **Nie doprowadzaj do tego, abym swoje pomyłki uważał za niewybaczalne grzechy.** To niszczy moje poczucie wartości.
9. **Nie przejmuj się tak bardzo moimi małymi dolegliwościami.** Czasami, to jedyny sposób, by zwrócić na siebie Twoją uwagę.
10. **Nie gderaj.** W przeciwnym razie będę się przed tym bronił, udając głuchego.
11. **Nie składaj mi pochopnych obietnic.** Czuję się bardzo zawiedziony, gdy ich potem nie dotrzymujesz.
12. **Nie zapominaj, że zawsze za wszelką cenę staram się wyrazić, co czuję.** Dlatego niekiedy popełniam błędy.
13. **Nie przesadzaj z tą moją uczciwością.** Czuję się przez to skrzępowany i sprawia, że po prostu kłamię.
14. **Nie zmieniaj zasad postępowania ze względu na układy.** To wywołuje we mnie zamęt i utratę wiary w siebie.
15. **Nie zbywaj mnie, gdy zadaję Ci pytania.** W przeciwnym wypadku przestanę Cię pytać o cokolwiek, a odpowiedzi poszukam gdzie indziej.
16. **Nie mów mi, że mój strach i obawy są głupie czy bezpodstawne.** One naprawdę są bardzo realne.
17. **Nigdy nie sugeruj, że tylko Ty jesteś doskonały i nieomylny.** Przeżywam szok, gdy widzę, że taki nie jesteś.
18. **Nigdy nie myśl, że usprawiedliwianie się przede mną i przeproszanie mnie jest potnij Twojej godności.** Twoje przyznanie się do winy budzi we mnie szacunek i serdeczność w stosunku do Ciebie.
19. **Nie zapominaj, że rosnę szybko.** Zapewne trudno Ci dotrzymać mi kroku, ale proszę Cię, postaraj się.



Twórczość uczniów SP 17 w Rzeszowie

SP 17

Nasza szkoła jest przyjazna
miła, dobra, dla nas ważna
Nasza szkołą 17-stka
błyszczący jak na niebie gwiazdka

Zima

Przyszła zima biała
zimna i mroźna całą
Wszyscy chcą dziś bawić się
więc połączmy razem się

Kamila Kobiątka (kl. 5b)



Drzewo duże, drzewo małe,
z niego będą kartki białe.

Kwiaty rosną na łące.

Kwiaty są piękne i pachnące.

Zbierają je i duzi, i mali,
by wszyscy się uśmiechali.

I. Miłość jest piękna

Lecz mija jak mgła

Przyjaźń jest cicha

Lecz wiecznie trwa.

II. Nie patrz na gwiazdy,

bo one kłamią, o niczym nie wiedzą.

Patrz tylko w oczy Cię kochające,

one Ci wszystko powiedzą.

III. Słońce jest światłem w świecie ciemności

Miłość jest światłem w świecie jasności.

Ada Czika (kl. 5b)



Moja wersja zakończenia mitu „Puszka Pandory”

Moim zdaniem jednym z najciekawszych mitów jest opowieść o puszcze Pandory.

Zeus, chcąc wymierzyć karę Prometeuszowi, najpierw zesłał nieszczęścia na jego lud. Rozkazał Hefajstosowi, bogowi ognia, słynnemu ze sztuki kowalskiej i snycerskiej, by ulepił z gliny i wody postać pięknej dziewczyny. Niedługo trwały jego oczekiwania, gdyż Hefajstos szybko ukończył posąg owej piękności, w który Zeus tchnął życie. Atena niechętna Prometeuszowi, gdyż mu zazdrościła mądrości, nauczyła dziewicę sztuki haftu i tkania. Charyty włożyły jej na głowę białą zasłonę, a we włosy wpięły jej cudowny kwiat, darząc ją niesamowitym wdziękiem. Hermes nauczył ją kunsztu wymowy, a cypryjską pani Afrodyta obdarzyła ją nieprzeciętną urodą. Nazwano dziewczę Pandora, co znaczy – obdarowana przez wszystkich. Mieszkała z bogami na Olimpie.

Hermes sprowadził ją na ziemię i wręczył jej kutą, rzeźbioną cudownie szkatułkę i rozkazał jej wejść do domu Epimeteusza, brata Prometeusza. Zanim ją opuścił zabronił jej otwierać szkatułkę. Gdy Epimeteusz ujrzał Pandorę od razu się w niej zakochał. Dziewica opowiedziała, że przybywa doń z pozdrowieniami od ojca bogów. Epimeteusz oczarowany urokiem wysłannicy Zeusa, w końcu pojął ją za żonę. Niedługo trwało jego szczęście. Pandora była bardzo ciekawska, codziennie prosiła Epimeteusza o otworzenie szkatułki. Długo odmawiał, lecz w końcu uległ. Razem z Pandorą poszli po szkatułkę. Epimeteusz ostrożnie ją chwycił, a Pandora delikatnie otworzyła wieko szkatuły. Natychmiast zaczęły z niej wypływać na ziemię największe nieszczęścia. Przerażona Pandora błyskawicznie zatrasnęła szkatułkę, nie podejrzewając, że na dnie pozostała nadzieja.

Świadomość zła, które uczynili wprawiała ich w rozpacz. Zakopali puszkę w ogrodzie i żyli tak, jak wszyscy ludzie, borykając się z problemami. Urodziło im się troje dzieci – dwie córeczki i jeden synek. Rodzice starali się chronić dzieci przed złem tego świata.

Pewnego dnia, chcąc sprawić mamie przyjemność, synek poszedł do ogrodu zerwać kilka kwiatów. W pewnym momencie łopata uderzyła w coś twardego. Zaczął delikatnie usuwać ziemię i nagle zobaczył piękną szkatułkę. Otworzył ją i wypłynęła nadzieja.

Odtąd ludzie na ziemi zawsze mieli nadzieję w sercach.

Autor: Kamila Michalik (kl. VI „6”)

Kartka z pamiętnika

22.05.2011 r.

Drogi pamiętniku, nie mogę zupełnie uwierzyć, że to już prawie koniec spotykania tych samych twarzy koleżanek, kolegów i nauczycieli. Tak, sześć lat minęło jak jeden dzień. Przede mną nowe spotkania, przyjaciele, problemy. A' propos problemów, to dzisiaj był super pechowo - szczęśliwy dzień.

Zaczęło się nieszczególnie. Zerwałam się z łóżka o 7.30 i trując wszystko na swej drodze, próbowałam za wszelką cenę nie poddać się. Niestety, pomimo zaoszczędzonego czasu na niejedzeniu śniadania i delikatnym opłukaniu oczu, nie udało mi się dogonić autobusu. Po drodze jakiś kierowca nie zauważywszy kałuży, przejechał tak blisko mnie i z takim impetem, że moje nowiuteńkie dżinsy ociekały smętnie wodą. Przez chwilę miałam najszczerszą ochotę się głośno rozpłakać. Ale pocieszył mnie fakt, że nie może być gorzej.

Droga do szkoły przez budzący się do życia, rozkwiecony park, w blasku wiosennego słońca, minęła mi bardzo szybko. Gdy już znalazłam się w szkole, pobiegłam do mojej klasy.

Weszłam na godzinę wychowawczą, a moje koleżanki i koledzy wyglądali tak, jakby tylko czekali na mnie. Zanim doszłam do ławki wszyscy zaśpiewali mi „100 lat...”, a dziewczyny z mojej paczki wręczyły mi śliczne małe pudełeczko. Wszyscy złożyli mi życzenia. Dostałam też parę kwiatów oraz srebrny łańcuszek z serduszkim, na którym wygrawerowano moje imię.

Kochany Pamiętniczku, taka klasa się już nie powtórzy. Wychowawczynię też będę miała inną. Cóż, wszyscy pójdziemy w różne strony. Wszyscy gdzieś znajdziemy nowe miejsca. Jednak nie zapomnimy o sobie. To pewne. Ale wiesz pamiętniczku, może tam gdzieś też będzie dobrze. Musi być. Świat idzie naprzód, więc choć za bardzo nie chcę, też powolutku idę. Dobranoc, mój kochany pamiętniczku.

Jagoda Guzik (kl. 6b)





SZKOŁA MOICH MARZEN

Jestem uczennicą klasy 6 i chodzę do jedynej i niepowtarzalnej szkoły. Składa się ona z podstawówki, gimnazjum i liceum, więc nie muszę martwić się o moją dalszą edukację.

Zajęcia rozpoczynają się o godzinie 8.00, czasami o 7.15, a kończą o 17.00 lub 17.30. Przerwy trwają nie 10, a 30-35 min. Nie przeszkadza mi to, że lekcje kończymy tak późno, ponieważ nie musimy odrabiać zadań domowych. To znaczy.... nie całkiem. Zadania odrabiamy w czasie ostatniej, najdłuższej - 45 minutowej przerwy. Jest taka długa właśnie po to, aby wykonać zadaną przez nauczyciela pracę albo zażywać kąpieli w szkolnym basenie. Tak, tak... właśnie pomiędzy lekcjami lub podczas zajęć w-f. Po lekcjach wychowania fizycznego też bez przeszkód możemy zostać i pluskać się w wodzie. Mamy też czas, aby się umyć (tak mamy prysznice) i ubrać. Stroje zaś chowamy do naszych metalowych szafek zamykanych na klucz.

Nasz korytarz to jedna wielka przestrzeń, nie ma mowy o przepychaniu się łokciami, aby przedostać się na drugą stronę szkolnego holu.

Mamy też trzy sklepiki: jeden dla nas (podstawówki), drugi dla gimnazjum, a trzeci dla liceum. Nasza szkoła posiada ogromną stołówkę, w której można zjeść smaczny obiad.

Obok sali gimnastycznej znajdują się duże łazienki (osobne dla chłopców i dziewcząt) połączone z szatniami. W nich bez przeszkód i skrępowania, że ktoś nieproszony wejdzie, przebieramy się na przykład w stroje kąpielowe.

Muszę jeszcze powiedzieć, że nie musimy zmieniać obuwia - nawet w zimie - ponieważ nie mamy parkietu tylko płytki.

Teraz opowiem o najważniejszej rzeczy o... nauce. Dla niektórych to nie jest miły temat do rozmów, ale dla mnie to najlepsza rzecz na świecie. Nie musimy wydawać pieniędzy na książki i zeszyty, a jedyne co nosimy do szkoły to... komputery - laptopy. Na nich piszemy, odrabiamy lekcje, mamy tam wgrane różne programy z informatyki oraz książki do nauki.

Lekcje historii odbywają się w 3D. Często dzieje się tak, że uczestniczymy w ważnych dla naszego kraju wydarzeniach albo przenosimy się w przeszłość i bierzemy udział w bitwach. (Oczywiście każdy wychodzi z tych potyczek bez szwanku.) Mamy niesamowite lekcje... MAGII, w trakcie, których uczymy się rozpoznawać różne zioła, przygotowywać zdrowotne nalewki. Wymyślamy - dla zabawy - zaklęcia i inne ekscytujące rzeczy.

Lekcje matematyki i języka polskiego odbywają się sześć razy w tygodniu (w naszym województwie jesteśmy najlepszą szkołą, nie tylko z tych dwóch przedmiotów).

Jeżeli ktoś nie było na lekcjach, to wystarczy wejść na naszą stronę internetową, wpisać kod „ucznia” (każdy ma inny i dostaje go w pierwszej klasie podstawówki) i można obejrzeć zajęcia każdej klasy. Jest tam też notatka, co robiliśmy. Na polecenie „kopiuje” - „wklej” mamy przepisane lekcje.

W naszej szkole są OGROMNE laboratoria, w których można obejrzeć i przeprowadzić wszelkie możliwe eksperymenty z chemii, fizyki, biologii.

Najgorszą rzeczą jaką może się przydarzyć uczniowi, to usunięcie ze szkoły. Uczymy się więc pilnie, bo każdy chce tu zostać jak najdłużej. A warto, bo pracuje tutaj 6 uczonych z całego świata, mówiących w kilku językach. Co roku wakacje spędzamy całą klasą w innym państwie.

Uwielbiam moją szkołę i moich nauczycieli, chociaż - jak na razie - istnieje ona tylko w moich marzeniach. Może jednak kiedyś tak będzie naprawdę ?!

Klara Czopik (kl. 6a)