



Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i udziału w kursie/szkoleniu z języka angielskiego, skierowanym do nauczycielek i nauczycieli klas I-III szkół podstawowych w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”

Data złożenia Formularza	Podpis osoby przyjmującej	Nr identyfikacyjny ¹ (nadaje szkoła w momencie złożenia formularza)
		/..... Numer kolejny/Identyfikator szkoły (np. 1/SP28)

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

do udziału w kursie/szkoleniu z języka angielskiego,
skierowanym do nauczycielek i nauczycieli klas I-III szkół podstawowych
w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych”
realizowanego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027,
PRIORYTET 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, DZIAŁANIE 07.12 Szkolnictwo ogólne,
zgodnie z umową o dofinansowanie nr FEPK.07.12-IP.01-0007/23-00

Dane kontaktowe kandydata/kandydatki:

Imię nazwisko	Adres e-mail	Nr telefonu

Ja niżej podpisana/y: (imię i nazwisko)
oceniając swoje umiejętności z zakresu języka angielskiego, zgodnie z poniższymi wytycznymi², zgłaszam
swój udział w kursie/szkoleniu z języka angielskiego, skierowanym do nauczycielek i nauczycieli nauczania
początkowego (klasy I-III szkół podstawowych) na poziomie:

Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie X przy poziomie kursu/szkolenia, w którym kandydatka/kandydat chce uczestniczyć		
Kurs angielskiego A1 jest przeznaczony dla osób, które dopiero zaczynają naukę języka angielskiego i chcą opanować podstawy.	A1	
Rozumiem słowa i bardzo proste zdania na mój temat, na temat mojej rodziny, na temat tego co mi bliskie i znane, jeśli moi rozmówcy mówią do mnie powoli i wyraźnie. Potrafię zrozumieć nazwy, słowa i bardzo proste zdania, na przykład w ogłoszeniach, na plakatach, w katalogach. Potrafię porozumieć się jeśli mój rozmówca zgadza się powtórzyć wolno lub uprościć swoje zdanie, a także pomóc mi w mojej wypowiedzi. Potrafię postawić proste pytania na znany mi temat, lub na temat tego co jest mi niezbędnie potrzebne, a także odpowiedzieć na podobne pytania.	A2	

¹ Numer podawany jest do wiadomości nauczycielowi zgłaszającemu chęć udziału w szkoleniu i będzie wykorzystywany w publikacji wyników rekrutacji.

² Opracowano na podstawie <https://europass.europa.eu/pl/common-european-framework-reference-language-skills>

Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie X przy poziomie kursu/szkolenia, w którym kandydatka/kandydat chce uczestniczyć		
Potrafię zrozumieć bardzo często używane słowa i wyrażenia na mój temat, mojej rodziny, na temat tego co mi bliskie i znane, zakupów, szkoły, kolegów. Potrafię zrozumieć główną informację komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie. Rozumiem teksty krótkie i bardzo proste. Potrafię domyślić się sensu informacji podanej w takich tekstach jak: reklamy, broszurki, menu, rozkłady jazdy. Potrafię zrozumieć krótkie i proste teksty osobiste. Potrafię porozumieć się w trakcie wykonywania znanych mi i prostych prac wymagających jedynie prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy. Potrafię się porozumieć w trakcie krótkiej wymiany zdań, jeśli nawet nie umiem prowadzić dłuższej rozmowy.	B1	
Rozumiem informacje podane w języku standardowym na temat domu, szkoły, pracy wolnego czasu, itd. Potrafię zrozumieć główną treść większości programów telewizyjnych i radiowych dotyczących bieżących wydarzeń, interesujących mnie tematów jeśli rozmówcy mówią względnie wolno i wyraźnie. Potrafię zrozumieć głównie teksty zredagowane w języku codziennym lub odnoszące się do mojej pracy. Potrafię zrozumieć opis wydarzeń, opis przeżyć, a także życzenia zawarte w prywatnych listach. Potrafię porozumieć się w większości sytuacji w jakich mogę się znaleźć podróżując po kraju, którego języka się uczę. Potrafię bez przygotowania wziąć udział w rozmowie na tematy osobiste lub dotyczące życia codziennego np. rodziny, czasu wolnego, pracy, podróży i bieżących wydarzeń.	B2	

UWAGA!

Należy rzetelnie określić poziom posługiwania się językiem angielskim, w tym rozumienia tekstu pisanego i rozumienia ze słuchu.

W związku z preferowaniem nauczycielek/nauczycieli w ogóle nie znających języka angielskiego lub na poziomie początkującym **nie będzie możliwości przeniesienia się do grupy uczącej się na wyższym poziomie** niż określony przez nauczycielkę/nauczyciela w niniejszym formularzu. Wyjątek stanowić będą sytuacje, jeżeli po odbyciu co najmniej 40 godz. kursu/szkolenia w ramach projektu, lektor prowadzący zajęcia oceni postępy kursantki/kursanta na tyle wysoko, że będzie on mógł przejść na wyższy poziom kursu/szkolenia, pod warunkiem dostępności miejsc na danym poziomie.

Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie X	TAK	NIE
Preferuję zajęcia w ramach kursu/szkolenia od poniedziałku do piątku		
Preferuję zajęcia w ramach kursu/szkolenia w weekendy		
Nie mam preferencji w powyższym zakresie		

Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie X	TAK	NIE
Preferuję zajęcia w ramach kursu/szkolenia w wymiarze 1x4 godz. tygodniowo		
Preferuję zajęcia w ramach kursu/szkolenia w wymiarze 2x2 godz. tygodniowo		
Nie mam preferencji w powyższym zakresie		

Właściwą odpowiedź należy zaznaczyć poprzez wpisanie X	TAK	NIE
Oświadczam, że realizowałam/realizowałem w latach ubiegłych program powszechnej dwujęzyczności w klasach I-III		
Jestem mieszkańcem wsi.		
Jestem mieszkańcem miasta.		
Do wniosku załączam kserokopie dokumentów potwierdzających spełnianie kryterium rekrutacji nr I. Liczba dołączonych dokumentów:		
Do wniosku załączam oświadczenie o dochodach. (wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 4 do regulaminu rekrutacji) W przypadku braku oświadczenia komisja rekrutacyjna przyzna za kryterium 0 pkt.		

OŚWIADCZENIE

1. Zapoznałam/Zapoznałem się z i udziału w kursie/szkoleniu z języka angielskiego, skierowanym do nauczycielek i nauczycieli klas I-III szkół podstawowych w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” i zobowiązuję się przestrzegać jego postanowień.
2. Zostałam/Zostałem poinformowany, że projekt pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach środków z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Zostałam/Zostałem poinformowany, że warunkiem mojego uczestnictwa w projekcie jest podanie danych osobowych, zgodnie z zakresem danych określonym w załączniku nr 3 do regulaminu rekrutacji (załącznik nr 3 należy przedłożyć uzyskaniu informacji o zakwalifikowaniu na kurs/szkolenie przez komisję rekrutacyjną).
4. W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informację nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
5. W ciągu 3 miesięcy po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy mojego dziecka.
6. Wyrażam zgodę na wpisanie mnie na listę rezerwową.
7. Zapoznałam/Zapoznałem się z Klauzulą informacyjną o przetwarzaniu danych osobowych dla uczestników projektu „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach podstawowych” zawartą w załączniku nr 5 do regulaminu rekrutacji.

.....

(Miejscowość, data)

.....

(Czytelny podpis)

**Potwierdzenie zatrudnienia w Szkole Podstawowej nr
oraz spełnienia warunków określonych kryterium nr II rekrutacji³**

na potrzeby rekrutacji do udziału w kursie/szkoleniu z języka angielskiego,
skierowanym do nauczycielek i nauczycieli klas I-III szkół podstawowych
w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w rzeszowskich szkołach
podstawowych” realizowanego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla
Podkarpacia 2021-2027, PRIORYTET 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian, DZIAŁANIE 07.12
Szkolnictwo ogólne, zgodnie z umową o dofinansowanie nr FEPK.07.12-IP.01-0007/23-00

..... (imię i nazwisko kandydatki/kandydata)

Potwierdzam posiadanie przez szkołę dokumentacji wskazującej, że:

Kryterium II	TAK	NIE
Kandydatka podejmowała/Kandydat podejmował działalność innowacyjną w zakresie wdrażania nowatorskich metod nauczania i wychowania w ostatnich 5 latach.		
Kandydatka opracowała/Kandydat opracował autorskie programy i publikacje w ostatnich 5 latach.		
Kandydatka osiągała/Kandydat osiągał dobre wyniki w nauczaniu, potwierdzone udziałem uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w ostatnich 5 latach, <u>którzy osiągnęli tytuł laureata</u> .		
Kandydatka osiągała/Kandydat osiągał dobre wyniki w nauczaniu, potwierdzone udziałem uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w ostatnich 5 latach, <u>którzy osiągnęli tytuł finalisty</u> .		
Kandydatka osiągała/Kandydat osiągał dobre wyniki w nauczaniu, potwierdzone udziałem uczniów w konkursach ogólnopolskich, innych konkursach, zawodach, festiwalach, piknikach na szczeblu co najmniej powiatowym w ostatnich 5 latach.		

Potwierdzam, że (imię i nazwisko kandydatki/kandydata) jest
nauczycielką /nauczycielem nauczania początkowego zatrudnioną/zatrudnionym w Szkole Podstawowej
nr w Rzeszowie.

.....
(Data i czytelny podpis dyrektora szkoły)

³ Dyrektor szkoły przygotowuje potwierdzenie dla wszystkich nauczycieli, którzy złożyli dokumenty w procesie rekrutacji na szkolenie.

Uzupełnia komisja rekrutacyjna

Kryterium I	TAK	NIE	Liczba przyznanych punktów
Kandydatka złożyła/kandydat złożył dokumenty potwierdzające otrzymanie Nagrody Ministra Edukacji Narodowej w ostatnich 5 latach.			
Kandydatka złożyła/kandydat złożył dokumenty potwierdzające otrzymanie Nagrody dyrektora szkoły w ostatnich 5 latach.			
Kandydatka złożyła/kandydat złożył dokumenty potwierdzające otrzymanie Nagrody Ministra Edukacji Narodowej w ostatnich 5 latach.			
Kandydatka złożyła/kandydat złożył dokumenty potwierdzające otrzymanie innego odznaczenia za zasługi dla edukacji w ostatnich 5 latach.			
Kryterium II ⁴	TAK	NIE	Liczba przyznanych punktów
Kandydatka podejmowała/Kandydat podejmował działalność innowacyjną w zakresie wdrażania nowatorskich metod nauczania i wychowania w ostatnich 5 latach.			
Kandydatka opracowała/Kandydat opracował autorskie programy i publikacje w ostatnich 5 latach.			
Kandydatka osiągała/Kandydat osiągał dobre wyniki w nauczaniu, potwierdzone udziałem uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w ostatnich 5 latach.			
Kandydatka osiągała/Kandydat osiągał dobre wyniki w nauczaniu, potwierdzone udziałem uczniów w konkursach ogólnopolskich, innych konkursach, zawodach, festiwalach, piknikach na szczeblu co najmniej powiatowym w ostatnich 5 latach.			
Kryterium III	TAK	NIE	Liczba przyznanych punktów
Kandydatka złożyła/kandydat złożył oświadczenie o zamieszkiwaniu na wsi.			
Kandydatka złożyła/kandydat złożył oświadczenie o zamieszkiwaniu w mieście.			
Kryterium IV	TAK	NIE	Liczba przyznanych punktów
Kandydatka złożyła/kandydat złożył oświadczenie o dochodach na wzorze stanowiącym załącznik nr 4 do regulaminu rekrutacji.			
W przypadku braku oświadczenia komisja rekrutacyjna przyznaje 0 pkt.			

.....

(Data i czytelny podpis członka komisji rekrutacyjnej)

⁴ Spełnianie kryterium nr II potwierdza dyrektor szkoły.